



BREMANGER KOMMUNE

Pedagogisk-psykologisk teneste

Skal fyllast ut dersom det er ønskeleg med meir utfyllande opplysningar frå skulen om forhold rundt eleven i ordinær opplæring og elevens fungering fagleg og sosialt.

Namn	
Fødselsdato	
Skole	
Trinn	
Kor lenge har skulen kjent eleven?	<i>Talet på månader eller år</i>

Arbeidet på skulen med eleven innan ordinær opplæring	
Har eleven vore drøfta på skulen med rektor eller spesialpedagogisk team?	
Har eleven hatt fråvær? Kva har vore grunnen til fråværet?	
Iverksette tiltak.	<ul style="list-style-type: none">- <i>type tiltak</i>- <i>kor lenge</i>- <i>organisering av tiltaka</i>- <i>korleis profiterte eleven på dette</i>
Beskriv kort rammer for opplæringa rundt eleven.	<ul style="list-style-type: none">- <i>talet på elevar i klassen</i>- <i>deltaking i smågrupper/klassedeling?</i>- <i>lærardekning, assistent</i>- <i>leksehjelp</i>- <i>læringsmiljø</i>- <i>samarbeid skole-heim</i>

Beskriving av elevens fungering <i>Beskriv både det eleven meistrar og strevar med.</i>	
Arbeidsmåtar/strategiar	
Generelt	<i>Beskriv eleven generelt når det gjeld arbeidsmåtar /strategiar og kapasitet.</i>
Kollektive beskjedar	<i>På kva måte får eleven med seg kollektive beskjedar?</i>
Klasseromsreglar	<i>Korleis innrettar eleven seg etter klasseromsreglar?</i>
Lekser	<i>Korleis gjer eleven lekser?</i>
Gjennomførte tiltak	<i>Organisering, materiell og effekt av tiltak.</i>
Fagleg fungering	
Kunnskapar og ferdigheiter innanfor spesifikke fag	
Dei grunnleggjande ferdigheitene på tvers av fag	
Forståing av fagomgrep	
Interesse for faga	
Gjennomførte tiltak	<i>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak.</i>
Følgjer eleven planen for trinnet?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei <i>Viss ja, kva grad av måloppnåing? Viss nei, kva for nivå ligg eleven på?</i>

Sosial/emosjonell åtferd	
Sjølvhvedding	<i>F.eks. openheit, tryggleik, ta kontakt med andre, seie si meining, lese sosiale situasjonar og ta korreksjon</i>
Sjølvkontroll	<i>F.eks. vente på tur, ta imot beskjedar, kontrollere sinne og vere uthaldande</i>
Samarbeid	<i>F.eks. å hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg</i>
Trivsel	<i>Korleis trivst eleven på skulen i timen og friminutta?</i>
Gjennomførte tiltak innan sosial / emosjonell åtferd	<i>Organisering, materiell og effekt av tiltak</i>
Interesser/hobbyar	
Kva for interesser og hobbyar har eleven?	
Er det gitt særskild språkopplæring for eleven? Jf. opplæringslova § 2-8 (set kryss)	
Pedagogisk fagstøtte på morsmålet	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei
Følgjer plan for norsk som andrespråk	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei
Beskriving av denne opplæringa	<i>Timetal i veka, samordning av planen for trinnet, bruk av materiell, elevens meistringsnivå.</i>
For elevar på 7. trinn	

Korleis vurderer du eleven sine føresetnader og moglegheiter på ungdomstrinnet?	
For elevar på 10. trinn	
Korleis vurderer du eleven sine føresetnader og moglegheiter i vidaregåande skole?	

Opplysningane er gitt av		
Kontaktlærer/pedagog	Dato:	Sign.
Rektor	Dato:	Sign.